

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Принято

на педагогическом совете

протокол от 31.08 2018 г. № 1

Утверждаю

заведующий

МОУ детский сад № 178

С.А. Анащенко

Введено в действие

приказом от 31.08 2018 г. № 9-01



ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптационном периоде

**в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»**

1. Общие положения.

1.1. Положение об адаптационном периоде в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее по тексту ДОУ) направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребёнка, ст.43 Конституции РФ, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.98 № 124-ФЗ.

1.2. Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155).

1.3. Настоящее Положение разработано с целью:

- обеспечения комфортного вхождения в социум дошкольного учреждения ребёнка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам;
- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогами и установление доверительных отношений между семьёй и дошкольным учреждением;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- обеспечение условий для физического и психического здоровья детей;
- формирование активной позиции во взаимодействии с миром, личностных качеств, обеспечивающих социальную устойчивость ребёнка.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок проведения адаптации в ДОУ.

1.5. Положение о проведении адаптации в ДОУ является локальным актом данного учреждения, служит объединению усилий ДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения, укрепления здоровья детей дошкольного возраста, поиску новых организационных способов привлечения родителей (законных представителей) ребёнка к сотрудничеству с дошкольным учреждением.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Функции ДОУ:

- 2.1. Изучение контингента семей будущих воспитанников.
- 2.2. Изучение методической литературы по вопросам развития ребенка.
- 2.3. Отбор содержания и составление разработок по взаимодействию с семьей с учетом индивидуального развития ребенка.
- 2.4. Приглашение семей на собеседование с заведующим, старшим воспитателем, педагогом-психологом и другими узкими специалистами, по мере необходимости.
- 2.5. Проведение анкетирования, бесед, консультаций для родителей (законных представителей).
- 2.6. Составление памяток, рекомендаций для родителей (законных представителей).
- 2.7. Предоставление отчетности на педагогическом совете МОУ Детского сада № 178, заседаниях ПМПк.

3. Характеристика адаптационного периода.

3.1. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды дошкольного учреждения.

Приспособление организма к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается изменениями поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита.

Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальной стадии адаптации, которая может затянуться и перейти в дезадаптацию, что может привести к нарушениям здоровья, поведения и психики ребенка.

3.2. Степени адаптационного периода:

- легкая степень адаптации 8 - 16 дней
- адаптация средней тяжести - до 30 дней
- тяжелая степень адаптации - свыше 30 дней

Чтобы избежать осложнений в начальной фазе адаптации и обеспечить оптимальное ее течение, необходим постепенный переход ребенка из семьи в ДОУ.

4. Схема адаптации ребенка к ДОУ.

4.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляет медицинская сестра и воспитатель группы, при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

4.2. Адаптация проходит по следующему плану:

4.2.1. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и в группах компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра:

1-я неделя – посещение не более 2-х часов;

2-я неделя - посещение до 12.00;

3-я и последующие недели – посещение в режиме «полный день» (с учетом прохождения адаптационного периода).

4.2.2. В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:

1-я неделя – посещение до 12.00;

далее – посещение в режиме «полный день» (с учетом прохождения адаптационного периода).

4.3. Данная схема корректируется педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка:

- для детей с легкой степенью адаптации:

посещение с 8.00 до 12.00 в течение шести дней,

дневной сон со 2-ой недели посещения ДОУ;

- для детей с адаптацией средней тяжести –
 посещение 1-2 часа в течение двух недель с постепенным увеличением на 2-й неделе времени до 12.00
 дневной сон на 3-ей недели посещения ДОУ;
- для детей с тяжелой степенью адаптации
 посещение ДОУ на один час в течение шести дней;
 2-я и 3-я недели – посещение с постепенным увеличением времени до 12.00.
 дневной сон с 4-й недели посещения ДОУ.

В первую неделю, когда ребенка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16.00.

4.4. Прием детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем: не более 2-3-х детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребенка в неделю с тяжелой степенью адаптации.

5. Программа адаптации.

5.1. Проведение дня открытых дверей для родителей (законных представителей) будущих воспитанников. Оформление информационных стендов, памяток, буклетов, фотоальбомов. Ознакомительная экскурсия по ДОУ.

5.2. Знакомство с документацией ДОУ, регулирующей двухсторонние отношения и обязательства между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

5.3. Анкетирование родителей с целью создания условий для обеспечения легкой адаптации у детей.

5.4. Допустимо присутствие родителей при поведении режимных моментов в группе вместе с детьми в период адаптации (не более 10 дней): по требованию или при усложненной адаптации.

5.5. Консультативная помощь педагогов и специалистов ДОУ по вопросам социально-личностного развития ребенка.

5.6. Определение индивидуального режима адаптации для каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

6. Условия проведения адаптации.

6.1. Ребенок проходит адаптацию в группе, соответствующей его психологическим особенностям и рекомендациям ПМПК.

6.2. В группу принимают не более 2-х новых детей в неделю.

6.3. Программа адаптации (режим и характер посещений) определяется исходя из индивидуальных особенностей каждого ребенка, и проводится с учетом рекомендаций педагогов конкретной группы.

6.4. В виду возрастных, особенностей развития детей, образовательная деятельность и праздничные утренники (Новый год, 8-е марта и пр.) могут не являться открытыми мероприятиями для родителей.

6.5. Пребывание ребенка в детском саду в период адаптации включает в себя следующие режимные моменты: прием пищи, прогулка, игры, гигиенические процедуры, сон, прогулки 2 раза в день. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15м/с).

Воспитанники групп с кратковременным пребыванием (3 часовое пребывание) адаптационный период проходят по условиям компенсирующей направленности своей группы и в соответствии, с ее режимом.

6.6. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников группы, за соответствие форм, методов и средств его организации, возрастным и физиологическим возможностям детей.

7. Обязанности родителей в адаптационный период

7.1. Родители (законные представители) ребенка соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

7.2. В период адаптации необходимо соблюдать санитарно-гигиенические условия при посещении детьми группы:

- обеспечить ребенка достаточным количеством сменной одежды, сменной обувью. При посещении ДОО родителями (законными представителями) необходимо иметь сменную обувь.

7.3. На период установления карантина в возрастной группе прием и адаптация вновь поступающих детей не проводится.

7.4. В период адаптации родители (законные представители) строго соблюдают схему посещения ребенком ДОО, не допуская пропусков без уважительных причин.

8. Заключительные положения.

8.1. Все дальнейшие вопросы, касающиеся реализации образовательных программ, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным между ДОО и родителями (законными представителями) при приеме в детский сад.

8.2. Настоящее Положение вступает в действие с момента принятия педагогическим советом, утверждения и издания приказа заведующего ДОО. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости в течение учебного года и подлежат утверждению руководителем ДОО.

Положение разработано заведующим Анащенко С.А.



Заведующий МОУ д/с №178

С.А. Анащенко

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью _____ листов